

Kémia tanári Módszertani weboldal megtervezése és készítése

Design and creation of a Chemistry Teacher Methodology website

SÓGOR Csilla, Tamás ROZSA

Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kémia és Vegyészmérnöki Kar,

Arany János utca, 11. Kolozsvár,

csilla.sogor@ubbcluj.ro, rozsa.tamas04@gmail.com

ABSTRACT

This work introduces a university-hosted web platform that aggregates methodological resources, lesson plans, teaching tools, and digital content for chemistry educators. Built on Babeş–Bolyai University infrastructure with a WordPress-based content management and interface, the platform was designed to accommodate varied curricula, address diverse teacher needs, and provide structured, readily accessible materials. A formative review by practicing chemistry teachers highlighted the site's intuitive navigation, visual coherence, and the practical relevance and breadth of its resources. These results suggest the platform can serve as a continuously expanding, collaborative knowledge base that fosters professional dialogue and supports the dissemination of innovative teaching practices in chemistry education. We report on key design choices and early evaluation outcomes to inform similar initiatives in STEM teaching.

KIVONAT

Ez a munka egy egyetemi infrastruktúrán működő webes platformot mutat be, amely kémiaoktatók számára módszertani erőforrásokat, óraterveket, tanítási eszközöket és digitális tartalmakat gyűjt össze. A Babeş–Bolyai Egyetem infrastruktúrájára építve, WordPress-alapú tartalomkezelővel és felülettel a platformot úgy terveztük, hogy alkalmazkodjon a különböző tantervekhez, a pedagógusok sokféle igényéhez, és strukturált, könnyen hozzáférhető anyagokat kínáljon. Gyakorló kémia tanárok formatív értékelése kiemelte az oldal intuitív navigációját, vizuális koherenciáját, valamint az erőforrások gyakorlati relevanciáját és széleskörű kínálatát. Az eredmények arra utalnak, hogy a platform folyamatosan bővülő, együttműködésen alapuló

tudásbázisként szolgálhat, előmozdítva a szakmai párbeszédet és támogatva az innovatív tanítási gyakorlatok terjedését a kémiaoktatásban. Bemutatjuk a kulcsfontosságú tervezési döntéseket és a korai értékelési eredményeket, hogy támpontot adjunk a STEM-oktatásban megvalósuló hasonló kezdeményezésekhez.

Keywords / Kulcsszavak: beginner chemistry teachers, chemistry teachers, difficulties in teaching chemistry, online resources, webpage / kezdő kémiatanárok, kémia tanári facebook csoport, kémia oktatásának nehézségei, internetes erőforrások, weboldal