

Kezdő kémia tanárok nehézségei és az erre szakmai és módszertani segítséget nyújtó "Reaktor" - kémia tanárok facebook csoportjának tanulmányozása

Difficulties of beginner chemistry teachers and studying the facebook group "Reactor" - chemistry teachers, which provides professional and methodological assistance for this

SÓGOR Csilla¹, Bíborka KERESZTES²

Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kémia és Vegyésztechnológiai Kar, Arany János utca, 11.
Kolozsvár, csilla.sogor@ubbcluj.ro, kerbiborka@yahoo.com

ABSTRACT

In recent years, Hungary and Romania have scored below the OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) average in the PISA assessments. The reason for this is the growing teacher shortage. As a consequence, beginning teachers face increasing challenges. As beginning chemistry teacher, they also face the challenges of developing curricula and syllabuses, the dangers of laboratory work, the difficulties of teaching chemical concepts and the difficulties of interdisciplinary subjects in calculus. In our paper we will illustrate and present the professional diversity of the "Reactor Chemistry Teachers Group" Facebook community, which provides help for these problems. Teachers with experience in the group are at the service of members who have questions. Useful professional and methodological advice is given, followed by meaningful professional discussions. With the help of a questionnaire, we assessed the habits and experiences of the group members. We examined 100 posts and grouped them by type. We plan to further investigate the entries and summarize them into a collection.

KIVONAT

Magyarország és Románia az elmúlt években az OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) átlaga alatt teljesített a PISA felméréseken. Az erre visszavezethető ok az egyre nagyobb mértékeket felölelő tanárhány. Ennek következtében a kezdő tanárok egyre nagyobb kihívásokkal néznek szembe. Kezdő kémia tanárként szembe kell nézni a tananyag és tantervek kidolgozásával, a laboratóriumi munka veszélyeivel, a kémiai fogalmak tanításának nehézségeivel és a számítások során fellépő interdiszciplináris tantárgyak nehézségeivel is. Dolgozatomban az ezen problémákra segítséget nyújtó „Reaktor- kémia tanárok csoportja” facebook közösségének szakmailag tartalmas sokszínűségét szemléltetem, mutatom be. A csoportban tapasztalattal rendelkező tanárok állnak a kérdéssel jelentkező tagok szolgálatára. Hasznos szakmai és módszertani tanácsok hangzanak el, melyeket tartalmas szakmai viták követnek.

Egy kérdőív segítségével felmértük a csoporttagok csoporttal kapcsolatos szokásait, tapasztalatukat. 100 bejegyzést vizsgáltunk meg és csoportosítottunk típusuk szerint

csoportosítottam. Tervezzük a bejegyzések további vizsgálatát és gyűjteménybe való összefoglalását.

Keywords / Kulcsszavak: beginner chemistry teachers, chemistry teacher facebook group, difficulties in teaching chemistry / kezdő kémiantanárok, kémia tanári facebook csoport, kémia oktatásának nehézségei