

# Labor Börönd – A kísérletezés módszertani támogatása a kémia oktatásában

## Labor Suitcase – Methodological Support for Experimentation in Chemistry Education

OLTEAN Éva<sup>1</sup>, BILIBOK Katalin<sup>2</sup>

1, 2 Márton Áron Főgimnázium, Csíkszereda  
Márton Áron utca, 80 szám, 530211, 0040-0762-248678, [lt.martonaron@eduhr.ro](mailto:lt.martonaron@eduhr.ro)  
[oltean.eva@mag.ro](mailto:oltean.eva@mag.ro), [bilibok.katalin@mag.ro](mailto:bilibok.katalin@mag.ro)

### ABSTRACT

Chemistry is an experimental science, whose theoretical foundations are immediately applied in practice through laboratory experiments, making experimentation not only an educational but also a learning method. Experimentation allows students to gain a deeper understanding of chemical processes through their own observations, measurements, and experiences. Therefore, a chemistry teacher's proficiency in laboratory skills is essential for effective teaching. The inorganic chemistry experiments collected in the "Labor Suitcase" contribute to the success of everyday chemistry lessons, providing teachers with easily accessible, curriculum-aligned, tested, safe, and visually engaging experiments. In our presentation, we will showcase the program of the training announced by the Hargita County Teacher Training House. The goal of our training was to equip teachers with tools and methods that make chemistry lessons more engaging, interactive, and effective.

**Keywords:** chemistry teacher, inorganic chemistry experiments, curriculum, training, methods

### KIVONAT

A kémia kísérleti tudomány, amelynek elméleti alapjai a laboratóriumi kísérletezés során kerülnek azonnali gyakorlati alkalmazásra, ezáltal a kísérlet maga nem kizárólag oktatási hanem egyúttal tanulási módszerré is válhat. A kísérletezés lehetővé teszi, hogy a diákok saját megfigyeléseiken, méréseiken és tapasztalataikon keresztül mélyebb megértést szerezzenek a kémiai folyamatokról. Ezért a kémiatanár laboratóriumi jártassága elengedhetetlen a kémia hatékony tanításához. A Labor-böröndben összegyűjtött szerves kémiai kísérletek hozzájárulnak a mindennapi kémiaórák sikeréhez, hiszen a tanárok számára könnyen hozzáférhető, a tananyaggal összhangban levő, kipróbált, biztonságos és látványos kísérleteket biztosít. A Hargita megyei Pedagógusok Háza által meghirdetett képzés programját mutatjuk be előadásunkban. A képzésünk célja tehát az volt, hogy a tanárok olyan eszközöket és módszereket kapjanak, amelyekkel a kémiaórák élményszerűbbek, interaktívabbak és hatékonyabbak lesznek.

**Kulcsszavak:** kémia tanár, szerves kémiai kísérletek, tananyag, képzés, módszerek